

I. Informe de Descripción del Programa y/o Proyecto

Título del Proyecto o Programa:	Estrategias de Enseñanza y Aprendizaje en el Nivel Secundario
Departamento Responsable:	Investigación
Fecha de inicio:	1 mayo 2022
Responsable del Proyecto:	María Eugenia Amorós e Iván Moronta Tremols
Cargo:	Investigadores
Está programado en el POA (Si/No):	Si
Fecha de inicio:	1 mayo 2022
Fecha de término:	30 diciembre 2022
Presupuesto Asignado:	RD\$2,100,000.00
Antecedentes	
<p>Los estudiantes son entes activos y despiertos. En las últimas décadas han pasado a tomar un rol protagónico en sus procesos de enseñanza-aprendizaje, pasando los maestros y maestras a asumir un rol de facilitación o guías de este proceso.</p> <p>Las estrategias de aprendizaje, son un conjunto de elementos cognitivos que son organizados y gestionados por los estudiantes con el fin de alcanzar sus metas de aprendizaje en momentos determinados. En la República Dominicana, la investigación con foco en el Nivel Secundario se encuentra en etapas iniciales. Se pueden encontrar estudios aislados que se han realizado en diferentes temáticas vinculadas a desempeño de estudiantes y docentes, rol de docentes en el aula, métodos de enseñanza, entre otros. Hasta el momento, no se ha realizado un estudio centrado en conocer las formas de aprender de los estudiantes de este nivel. Las estrategias de aprendizaje incluyen elementos de motivación, organización, planificación, manejo del tiempo, aprendizaje significativo, autoevaluación de los aprendizajes entre otros. Elementos fundamentales en la autogestión de los aprendizajes que deben aprender los estudiantes.</p> <p>Por otro lado, las estrategias de enseñanza suelen verse como una herramienta capaz de impactar en el alumnado, promoviendo una mayor implicación en clases y un mejor rendimiento académico. Hay estudios que aseguran que esta sirve para hacer frente a la apatía del alumnado, a través de la motivación. Asimismo, es bueno resaltar que existen estudios que aseguran que el docente es quien mayor influencia ejerce en el alumnado al momento de estos implicarse más en clases, estar más motivados y, por ende, obtener mejores resultados. Sin embargo, esta variable suele ser poco analizada, y sobre todo en un escenario como República Dominicana, por lo cual, sería interesante contar con una investigación que sirva de aval, pero a la misma vez, que sea ese punto de partida para poder realizar modificaciones y mejoras en las tomas de decisiones de las políticas públicas respecto a la educación.</p>	
Propósito	
<p>Realizar un estudio que permita conocer cuáles son las formas de aprender y enseñar de los estudiantes y docentes del Nivel Secundario en la República Dominicana.</p>	

Objetivo general	
Analizar el uso de las estrategias de aprendizaje por los estudiantes y el uso de estrategias de enseñanza por parte de docentes del Nivel Secundario.	
Objetivos Específicos	
<ul style="list-style-type: none"> • Describir las estrategias de aprendizaje y enseñanza que son más utilizadas por estudiantes y docentes de secundaria. • Identificar estrategias que podrían enseñarse a los estudiantes y docentes para potencializar los aprendizajes. • Conocer si existen diferencias en el uso de estrategias por edad, sexo. • Explorar diferencias en el uso de estrategias por tipo de centro y regional educativa. 	
Producto POA	
Autoridades educativas y sociedad civil reciben las evaluaciones e investigaciones para la mejora de la calidad educativa pre-universitaria.	
Actividad de Producto POA	
0002 - Coordinación y gestión de las evaluaciones e investigaciones educativas	
Política de MINERD	
Política Educativa: 6. Currículo y Evaluación.	
Apoyo al pacto Educativo	
3.1.3 Desarrollar estrategias para asegurar el ingreso oportuno, la reinserción y la superación de la exclusión y el abandono escolar.	
Debe cumplir las Metas Físicas POA	
	Cantidad: 1
Eje PEI	
Eje 1. Evaluación e investigación de la calidad educativa	
Objetivo Estratégico	
Objetivo estratégico 1: contribuir a la mejora de la calidad educativa preuniversitaria a través de las evaluaciones e investigaciones	
Metas PEI establecida: Producción de investigaciones y evaluaciones 100%	
Cantidad de metas PEI cumplió:	100% Período: d) Anual

María Eugenia Amorós

María Eugenia Amorós
Investigadora



Iván Moronta Tremols

Iván Moronta Tremols
Investigador